Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества города Белово»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ**

Организационно-методические составляющие деятельности опорной площадки по патриотическому воспитанию в образовательном пространстве МАУДО ДДТ города Белово

Сборник статей по итогам работы областной опорной площадки «Растим патриота»

2024

*Составители:*

Попова Оксана Алексеевна, методист МАУДО ДДТ города Белово, popsa28-06@yandex.ru

Ходокова Анастасия Леонидовна, методист МАУДО ДДТ города Белово, nborodatenko@yandex.ru

Батенева Анна Николаевна, методист МАУДО ДДТ города Белово, annabateneva@mail.ru

Выражаем глубокую признательность всем авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться методическими материалами.

П24 **Педагогический опыт**: **организационно -методические составляющие деятельности опорной площадки по патриотическому воспитанию в образовательном пространстве МАУДО ДДТ города Белово.** Сборник статей по итогам работы областной опорной площадки «Растим патриота» - [Электронный ресурс]: Составители: Попова О.А., Ходокова А.Л., Батенева А.Н. - Белово: МАУДО ДДТ города Белово, 2023. – ---- с.

В электронном сборнике представлены статьи участников областной опорной площадки «Растим патриота».

Материалы сборника могут быть полезны учителям и педагогам дополнительного образования общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, а также могут представлять интерес широкому кругу читателей, интересующихся патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Сборник подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, и сохраняет авторскую редакцию.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **От составителей** | **6** |
| **1. Военно-патриотическое воспитание: эффективные практики в учреждении дополнительного образования** | **8** |
| 1.1. ***Ходокова А.Л.*** Военно-патриотическое движение «Юнармия»: воспитание гражданина и патриота | 8 |
| 1.2. ***Иванова Е.С.*** Деятельность педагогов-организаторов массового отдела в системе патриотического воспитания Дома детского творчества | 15 |
| 1.3. ***Абельганс Л.П.*** Патриотическое воспитание подрастающего поколения через деятельность комплексно-краеведческого музея «Память» имени Героя Советского Союза Четонова А.С. | 16 |
| 1.4. ***Батенева А.Н.*** Патриотическое воспитание детей и молодежи средствами выставочной деятельности | 20 |
| **2**. **Духовно-нравственное воспитание в системе дополнительного образования** | **22** |
| 2.1. ***Наконечная С.М***. Организация совместной воспитательной деятельности родителей, детей и педагога по формированию духовно-нравственных ценностей в хореографическом коллективе «Современник» | 22 |
| 2.2. ***Лазарева Л.Н.*** Патриотическое воспитание на занятиях хореографическим искусством в коллективе эстрадного танца «Серпантин» | 25 |
| 2.3. ***Колчегошева Н.И.*** Этнокультурное развитие личности ребенка в условиях учреждения дополнительного образования | 27 |
| 2.4. ***Петрушкина Г.В.*** Создание мультфильмов как фактор формирования духовно-нравственных ориентиров учащихся детского объединения «Пластилиновая ворона» | 31 |
| **3. Спортивно-патриотическое воспитание как фактор формирования патриотических чувств, волевых качеств и ценностного отношения к занятиям спортом** | **33** |
| 3.1. ***Долгова И.С.*** Поисковое движение в спортивно-патриотическом воспитании подрастающего поколения | 34 |
| 3.2. ***Олешко А.В***. Организация работы патриотического военно-спортивного клуба «Каскад» | 37 |
| 3.3. ***Житнев И.В.*** Формы и методы патриотического воспитания на занятиях в футбольном клубе «Миф» | 40 |
| **4. Социально-патриотическое воспитание как основа формирования личности гражданина и патриота** | **43** |
| 4.1. ***Батенева А.Н.*** Патриотическое воспитание через экологическое образование учащихся | 43 |
| 4.2. ***Тимофеева О.Ф.*** Обрядовая кукла как средство патриотического воспитания в творческом объединении «Мастерская фантазий» | 45 |
| 4.3. ***Харченко О.М.*** Патриотическое воспитание детей через техническое творчество | 47 |
| **Заключение** | **51** |
| **Список литературы** | **52** |
| **Приложение** | **54** |

**От составителей**

В РФ не может быть никакой другой

 объединяющей идеи, кроме патриотизма.

*Президент РФ В.В. Путин*

В настоящее время патриотическое воспитание детей и молодежи – это залог силы и могущества России. На протяжении многих лет гражданско-патриотическое воспитание детей является ведущим направлением деятельности Дома детского творчества города Белово.

В 2023 году на базе МАУДО ДДТ создана областная опорно-методическая площадка по патриотическому воспитанию детей и подростков «Растим патриота».

Программа работы площадки представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Мероприятия проходили в режиме-онлайн и в форме семинара-практикума слёта юнармейских отрядов. Вся деятельность ориентирована на развитие интересов детей и подростков в различных сферах жизнедеятельности, создает условия для формирования у подрастающего поколения двух групп качеств: социально востребованных (патриотизм, коллективизм, гражданственность) и общечеловеческих (толерантность, гуманизм, милосердие).

Содержание итогового сборника по проведению опорной площадки  определено основной идеей: систематизировать практический материал в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического, спортивно и социально-патриотического воспитания с целью эффективного и целенаправленного внедрения представленного опыта работы в этом направлении. В рамках областной опорной площадки педагоги представили опыт работы в исследовательской, проектной, поисковой, творческой, технической, спортивной деятельности.

**Цель** представленного продукта педагогической деятельности: развитие системы патриотического воспитания в учреждении посредством  обобщения и распространения педагогического опыта.

Реализуемые **задачи**:

* представить собственный опыт профессиональной деятельности;
* способствовать обмену эффективными педагогическими практиками, результативными методиками и технологиями.

Инновационной составляющей итоговой работы является объединение указанных направлений на воспитание патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию народов России, духовности, развития нравственных качеств личности, что позволит не допустить духовного вакуума в сознании подрастающего поколения.

Конечным результатом деятельности учреждения предполагается положительная динамика роста гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в учреждении и городе в целом, возрастание социальной активности детей, подростков и молодежи, преодоление экстремистских проявлений, возрождение духовности, что является неотъемлемым условием в процессе социализации личности подрастающего поколения.

*Видеоролик* [*https://disk.yandex.ru/i/ZkBHzon\_gjQ5qA*](https://disk.yandex.ru/i/ZkBHzon_gjQ5qA)

**I. Военно-патриотическое воспитание: эффективные практики в учреждении дополнительного образования**

Военно-патриотическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью подготовки юношей к военной службе и воспитанию гражданственности и патриотизма. Патриотическое воспитание учащихся в МАУДО ДДТ осуществляется через организацию различных видов деятельности: юнармейское движение, музейную деятельность, проведение мероприятий военно-патриотической направленности, организацию выставочной деятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности коллектива Дома детского творчества является развитие юнармейского движения.

* 1. **Военно-патриотическое движение «Юнармия»: воспитание гражданина и патриота**

Методист МАУДО ДДТ города Белово,

 муниципальный координатор Беловского

 местного отделения ВВПОД «Юнармия»

Ходокова А.Л.

Вопрос патриотического воспитания молодежи в XXI веке стоит наиболее остро. Особое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию молодежи, основная цель которого вырастить морально зрелых людей, верных воинскому и конституционному долгу.

На основании решения Президента Российской Федерации и по инициативе Министра обороны Российской Федерации Сергея Шойгу в 2016 году в нашей стране создано военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Беловское местное отделение «Юнармии» занимает третье место по численности среди отделений Кемеровской области.

 В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, создания благоприятных условий для гармоничного развития личности детей, формирования нравственных ценностей и ориентиров, а также военно-патриотического воспитания с2016 года ведется работа Беловского местного отделения «Юнармии».

С 2019 года координационным центром БМО ВВПОД «Юнармия» является Дом детского творчества города Белово.

Задачи работы местного отделения:

1. Возрождать традиции детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны.
2. Воспитывать чувство долга перед Родиной, отстаивать её честь и достоинство, свободу и независимость, защищать Отечество.
3. Осуществлять допризывную подготовку молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
4. Повышать престиж военной службы.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни, популяризировать прикладные виды спорта.

 Когда ребенок осознаёт свою принадлежность к патриотическому движению, становится престижно носить значок движения, форму юнармейца. Меняется и отношение к окружающему их миру. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание начинается с познания ценности Родины. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином страны, а одной из результативных форм воздействия на формирование личности ребенка становится участие в юнармейском движении. Работа штаба Беловского местного отделения «Юнармии» в этом направлении ведётся активно.

Движение в городе постоянно растет и набирает обороты. К концу 2022 года в Беловском местном отделении «Юнармии» числится **1801** юнармеец. За 6 месяцев текущего года численность юнармейцев составила**796** человек.Это учащиеся образовательных учреждений Беловского городского округа, их них преобладающее количество – учащиеся младшего и среднего школьного звена.

Ребята подают заявки на вступление в движение через координатора, который формирует общий список и подает пакет документов в штаб за месяц до предполагаемой даты вступления. На каждого участника заводится личное дело: анкета, заявление, медицинские документы, согласие родителей, достижения, награды. Документы хранятся в штабе местного отделения.

Ребята, вступающие в «Юнармию», должны знать Гимн Российской Федерации, гимн «Юнармии», клятву юнармейца. Это обязательное требование для юнармейцев.

Приемы в «Юнармию» проходят в утвержденные штабом Беловского местного отделения даты:

21 сентября – День Воинской Славы

9 декабря – День героев Отечества

23 февраля – День защитника Отечества

9 мая – День Победы

Церемониал проходит торжественно, массово. Делается все, чтобы этот день стал для ребят запоминающимся. При вступлении они получают удостоверение и значок юнармейца. На приемах всегда присутствует военный комиссар города Белово, удостоверения вручает начальник штаба, почетными гостями на мероприятии являются председатели общественных объединений и Администрации Беловского городского округа.

Действует 68 юнармейских отрядов на базе всех средних и основных общеобразовательных учреждений Беловского городского округа.

Общее координирование юнармейским отрядом в образовательных организациях осуществляют учителя, назначенные приказом руководителя соответствующей организации. Работа штаба организована по годовому плану, который составляется на календарный год с учетом областных мероприятий и акций. Внутри каждого юнармейского отряда разработан свой план работы. Информация о более крупных мероприятиях расположена ниже.

Сформирован Совет командиров при штабе Беловского местного отделения «ЮНАРМИЯ». В него вошли юнармейцы-командиры юнармейских отрядов школ. Заседания Совета командиров проходят раз в квартал, ребята отсчитываются о проделанной работе в юнармейских отрядах, вместе обсуждают планируемые мероприятия, рассматривают предложения, поступающие из отрядов.

В 2022 году создана страница в социальной сети Телеграм, освещающая работу местного отделения, а с 2020 года ведется страница сообщества в Контакте.

Все мероприятия, новости, конкурсы освещаются на этих страницах.

Для юнармейских отрядов организованы занятия по обучению строевой подготовкой, которые проходят в МБОУ СОШ №11 города Белово на базе Патриотического Военно-Спортивного Центра «Разведчик». С ребятами занимается начальник штаба Беловского местного отделения.

Работа штаба проходит в тесном контакте с военным комиссариатом, в состав штаба МО входит начальник отдела военного комиссариата Кемеровской области по городам Белово, Гурьевск и Беловскому району, он организует работу по учебно-боевой подготовке. В этом году внесены изменения в состав штаба, в него вошли заместитель начальника Управления образования, а также руководитель общественной организации «Движение «Серебряные волонтеры» Беловского городского округа. Состав штаба насчитывает 15 человек. Это представители Администрации БГО, Управления образования, общественных объединений, сотрудники полиции, военкомата. Заседания штаба проходят раз в квартал или по мере необходимости.

Налажена работа с общественными организациями и движениями такими, как Беловское отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Беловское городское отделением общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана», которые помогают организовывать городские мероприятия. Работа идет в тесном сотрудничестве с Федерацией лазертага Кемеровской области.

Огромную роль в развитии юнармейского движения в городе играет поддержка АБГО и Управления образования.

 Штабом ежегодно проводится огромное количество мероприятий как городского, так и областного уровней. Только за 2022 год проведено более 60 мероприятий. Наиболее значимые:

- турнир юнармейцев Кемеровской области - Кузбасса по военно-прикладным видам спорта;

- традиционный турнир юнармейцев Кузбасса памяти капитана ФСБ Льва Ковылина;

- турнир юнармейцев Сибирского Федерального округа по спортивному лазертагу;

- юнармейский квест среди отрядов Беловского городского округа, приуроченный 78-годовщине разгрома немецких войск под Сталинградом;

- областная игра юнармейцев «Полицейские старты»;

- городской турнир юнармейцев по волейболу;

- городские конкурсы «Лучший юнармеец», «Лучший отряд «Юнармии».

 В сентябре 2023 года состоялся I слёт юнармейских отрядов Беловского городского округа. Мероприятие прошло на базе ФОК «Металлург». Слёт стал масштабным событием для города и собрал юнармейцев из всех образовательных организаций БГО. В программе слета прошли практические занятия по секциям: «Поисковая подготовка», «Огневая подготовка», «Средства индивидуальной защиты», «Основы медицинских знаний», «Строевая подготовка», «Кинология», «Воинские звания», «Государственные символы», «История нашей страны», «Криминалистика».

В День Победы на центральной площади города Белово впервые прошли парадные расчёты юнармейцев.

Юнармейцы приняли участие во встрече с Губернатором Кемеровской области С.Е. Цивилевым.

Стало традицией проводить «День юнармейца» в каждом юнармейском отряде. В этот день ребята делятся опытом работы, презентуют деятельность отряда, организуют мастер-классы, показательные выступления по направлению работы отряда для юнармейцев других учреждений (поисковое, экологическое, волонтерство и др.).

По инициативе юнармейцев и при поддержке Управления образования АБГО  организован показ военно-патриотических фильмов для учащихся общеобразовательных школ.

Это лишь малая часть работы юнармейцев.

*Юнармейцы пополнили копилку наград:*

- 25 юнармейцам вручены знаки «Юнармейская доблесть» 3 степени;

- 29 юнармейцам вручена медаль «Родина и Братство»;

- 61 юнармейцам вручена медаль «Ермака».

Штабом «Юнармии» в 2023 году на территории БГО проведены областные мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Дата | Наименование мероприятия  | Место проведения |
|  | Январь 2023 | Отборочный турнир юнармейцев Кемеровской области по спортивному лазертагу, посвященный 80-й годовщине образования Кемеровской области | ФОК «Металлург» города Белово |
|  | 02.02.2023 | Турнир юнармейцев Кемеровской области - Кузбасса по военно-прикладным видам спорта на Кубок ветеранов войны в Афганистане города Белово. | ПВСЦ «Разведчик», МАОУ СОШ№11 города Белово |
|  | 23.02.2023 | Военное троеборье юнармейцев Кемеровской области – Кузбасса, посвященное памяти С.Харченко | ПВСЦ «Разведчик», МАОУ СОШ№11 города Белово |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Март 2023 | Окружной отборочный этап соревнований по спортивному лазертагу в Сибирском Федеральном округе  | ФОК «Металлург» города Белово |
|  | Апрель 2023 | Областная спортивная игра детских общественных объединений правоохранительной направленности и юнармейцев «Полицейские старты» | ПВСЦ «Разведчик», МАОУ СОШ№11 города Белово |
|  | Май 2023 | Областной фестиваль солдатской песни в рамках празднования Дня Победы | ПВСЦ «Разведчик», МАОУ СОШ№11 города Белово |
|  | Сентябрь 2023 | Областной турнир военно-патриотических объединений и юнармейцев «Гонка патриотов – 2023» на кубок Военного комиссара городов Белово, Гурьевск и Беловского района Кемеровской области – Кузбасса. | ПВСЦ «Разведчик», МАОУ СОШ№11 города Белово |
|  | 15.09.2023 | Областной слет юнармейцев Кемеровской области  | ФОК «Металлург» города Белово |
|  | Октябрь 2023 | Областной турнир военно-патриотических объединений и юнармейцев в рамках Дня сотрудника МВД  | ПВСЦ «Разведчик», МАОУ СОШ№11 города Белово |
|  | Октябрь 2023 | Открытое первенство города по спортивному лазертагу в честь «Дня военного разведчика» | ПВСЦ «Разведчик», МАОУ СОШ№11 города Белово |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 02.11. 2023 | I турнир юнармейцев СФО по военно-прикладным видам спорта, посвященный памяти капитана Льва Ковылина, погибшего при исполнении служебного долга  | ФОК «Металлург» города Белово |

Таким образом, юнармейское движение способствует воспитанию у молодого поколения патриотизма, уважения к вооруженным силам России, учит дружить, дает возможность получить начальные военные знания. Участие в движении меняет взгляды детей и подростков на жизнь, учебу, помогает с выбором профессии, некоторые юнармейцы планируют стать курсантами военных училищ. Развитие юнармейского движения – это деятельность неравнодушных людей Беловского городского округа из числа представителей Администрации БГО, Управления образования, педагогических коллективов школ и общественности.

*Презентация по теме* [*https://disk.yandex.ru/d/e8sJL\_dg\_ri4bA*](https://disk.yandex.ru/d/e8sJL_dg_ri4bA)

**1.2. Деятельность педагогов-организаторов массового отдела в системе патриотического воспитания Дома детского творчества**

Педагог-организатор

 МАУДО ДДТ города Белово

Иванова Е.С.

Массовый отдел Дома детского творчества является центром, где созданы все условия организации доступного досуга детей. Одним из важнейших направлений в деятельности педагогов-организаторов является работа по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

 Для реализации этой цели в Доме детского творчества систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Каждый год увеличивается количество участников, повышается уровень организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание у молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности. Мероприятия проводятся по плану, куда входят календарные праздники, акции, конкурсные и познавательные программы, квесты, концерты, тематические часы, уроки мужества. Для проведения мероприятий активно используются презентации, музыкальные композиции, фотографии военных лет, художественная и документальная литература. Мероприятия охватывают все возрастные категории: младшую, среднюю, старшую.

* Городской конкурс патриотической песни «О Родине, о Доблести, о Славе»
* Городской конкурс чтецов «Это все о нем, о городе моем», посвященный Дню города.
* Городская военно-спортивная игра «Я - патриот».

Большое место в работе педагогов-организаторов массового отдела занимает благотворительность. Учащиеся активно принимают участие в театрализованных представлениях, концертах, посвящённых Дню пожилого человека, Дню Учителя, концертной программе, посвященной Дню Победы, «Мы наследники Победы».

Ежегодно проходит благотворительная акция «Весенняя неделя добра» для воспитанников детского дома «Надежда», Всероссийская акция «Поем двором», встреча с воинами-интернационалистами «Афганистан: наша память и боль».

Проводятся мероприятия с приглашением Ветеранов труда, тружеников тыла, участников локальных войн.

Традиционными стали такие мероприятия, как

* Спортивно-игровая программа для младших школьников «Курс молодого бойца»;
* Квест ко Дню народного единства «Мой дом - Россия»;
* Интерактивная игра, посвященная международному дню толерантность, «Все мы разные, все мы равные»;
* Кинолектории (космос, экология, военная история России и т.д.);
* День флага РФ;
* Урок памяти, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, «Пульс Ленинграда».

Проведение подобных мероприятий не оставляет учащихся равнодушными к будущему своей Родины. Подтверждением этого является возрастающее число молодых людей, желающих принять активное участие в организации и проведении патриотических мероприятий.

*Презентация по теме* [*https://disk.yandex.ru/i/B8LrW\_Mob2Ei\_A*](https://disk.yandex.ru/i/B8LrW_Mob2Ei_A)

**1.3. Патриотическое воспитание подрастающего поколения через деятельность комплексно-краеведческого музея «Память» имени**

**Героя Советского Союза Четонова А.С.**

Педагог дополнительного образования

 МАУДО ДДТ города Белово,

руководитель музея «Память»

Абельганс Л.П.

Для более эффективной работы по воспитанию гражданина и патриота на базе Дома детского творчества создан музей «Память» имени героя Советского Союза А.С. Четонова. Музей — это не только форма организации учебно-познавательной деятельности, включающая учащихся в поисковую, краеведческую работу, но и средство патриотического воспитания.

Именно здесь формируются эмоционально-личностное отношения учащихся к ценностям культуры своего народа, чувство сопричастности и уважения к прошлому. Большое воспитательное воздействие на учащихся имеет работа по сбору документов, материалов и вещественных экспонатов во время туристско-краеведческих и поисковых экспедиций непосредственно на местах, где проходили исторические события.

В музее создан банк данных о Ветеранах ВОВ и Тружениках тыла, который постоянно пополняется. Используя богатый архивный материал, учащиеся пишут исследовательские работы, посвященные истории родного города и страны. Школьники принимают участие в НПК разного уровня. Кроме того, в музее проходят встречи учащихся с Ветеранами труда, Тружениками тыла, участниками боевых действий, представителями РПЦ и других общественных организаций.

С 2010 года в Доме детского творчества действует комплексно-краеведческий музей имени Героя Советского Союза Четонова А.С., нашего земляка, уроженца деревни Шанда Кемеровской области.

В музее оформлены экспозиции:

- «Военная история»;

- «История Дома детского творчества»;

- «Краеведение»;

- «Трудовая доблесть».

Первая экспозиция посвящена ветеранам Великой Отечественной войны «Беловчанам – героям Советского Союза». Здесь собраны документы, фотографии, боевые ордена, письма солдат с фронта. Активистами музея проведена большая поисковая работа, в которой прослежен боевой путь 303–ей и 376–ой дивизий, именно в этих дивизиях воевали наши земляки и совершали боевые подвиги. Дополняют экспозицию 1941-1945 годов подлинные экспонаты Великой Отечественной войны, найденные поисковым отрядом «Искатели» в городе Тверь.

Патриотическое воспитание на материалах истории войны, представленных в музее, - процесс воздействия на учащихся с целью осознанного восприятия исторических дат, подвигов, нравственных качеств, непримиримости к врагам России. Особенно сильно это восприятие через осознание причастности к данным событиям людей, живших или живущих рядом. Это вызывает особый интерес и желание изучать историю своей семьи, чувство уважения к пожилым людям, желание им помочь, что очень важно для становления таких качеств, как гражданственность и патриотизм.

В 2007 году на основе собранных материалов на территориях поселка Новый городок, поселка Беково, села Заречное была создана экспозиция, посвящённая «Малым народам Кузбасса», где представлена краткая характеристика малочисленных народов, проживающих на территории Беловского района, предметы быта и культуры.

Уходят в прошлое люди, уходит в прошлое быт, а вместе с тем и целые пласты народной культуры. Музей учит любить свои корни, свою Родину, гордиться подвигами земляков и брать с них пример.

 Мы живём в шахтёрском посёлке, без внимания не остался и шахтёрский труд. Чтобы воспитать в детях любовь к малой родине, богатой полезными месторождениями, интерес к людям, которые добывают эти ископаемые своими руками, тем самым обогащая родной край, в музее оформлена экспозиция «Шахтёрская доблесть», которая раскрывает историю угольных предприятий региона. Здесь представлены материалы о шахтёрах-рекордсменах по добыче угля, трудовых шахтёрских династиях.

 В разделе «История Дома детского творчества» представлены экспонаты, иллюстрирующие основные этапы становления и развития учреждения. Изначально Дом детского творчества назывался Дом пионеров, с того времени сохранились символы пионерской организации: горн, пилотка, пионерский галстук, барабаны, а также тематическая литература, пионерский и комсомольский значки. Кроме того, в данном разделе содержатся материалы по теме детского и молодежного общественного движения 90-х – 2000-х годов: фотографии организаторов и активных участников, многочисленная символика, периодическая литература.

 Обновление экспозиций и тематических выставок проводится ежегодно. Темы выставок выбираются в зависимости от памятных дат и юбилейных событий, отмечаемых в нашей стране, Кузбассе, городе Белово. Материалы подбираются совместно с Советом музея и Советом содействия. Они формируются к каждому празднику.

 Пополнение фондов музея осуществляется ежегодно учащимися и педагогами ДДТ. Материалы музея используются для участия в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня, при проведении бесед, викторин, уроков Памяти, уроков Мужества. Исследовательские работы печатаются в научных сборниках.

 В музее проходят встречи с ветеранами войны и труда, тружениками тыла, воинами-интернационалистами, военнослужащими сил РФ, заслуженными людьми города и посёлка. Рассказы о сражениях с врагом, подвигах боевых друзей и работе в тылу, жизни в блокадном Ленинграде, истории предприятий и трудовых подвигах позволяют учащимся знакомиться с участниками и очевидцами войны, задавать вопросы и получать ответы. Такие встречи делают исторический материал интереснее и нагляднее для ребят. Встречи проходят в Дни воинской славы, в канун знаменательных и праздничных дат. Любая встреча всегда трепетна, оставляет добрый след в душах школьников.

 Музейная работа несет огромный потенциал в воспитании учащихся, помогает формировать любовь к Родине, бережно относиться ко всему, что досталось от предшествующих поколений.

Одним из ключевых условий патриотического воспитания является подготовка и участие в конкурсно-выставочной деятельности. Это предполагает интеграцию традиционных занятий и практики выполнения творческих художественных работ для последующей презентации на конкурсах-выставках. Подобные мероприятия способствуют всестороннему осмыслению событий отечественной истории, хода культурно-исторического развития страны.

Презентация по теме <https://disk.yandex.ru/i/K_AGiThPQBwNxw>

**1.4. Патриотическое воспитание детей и молодежи средствами**

**выставочной деятельности**

Методист МАУДО ДДТ города Белово

 Батенева А.Н.

Патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека.

В течение многих лет учащиеся Дома детского творчества принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества патриотической направленности. Это является частью военно-патриотической работы Дома творчества. Любая выставочная работа несет определенную информацию, заставляет задуматься. Значимость таких творений удваивается, когда это создано руками детей под руководством взрослых. Ребята создают макеты военных событий, военной техники, панорамы военных действий, выставочные экспозиции. Для этого изучают специальную литературу, занимаются поисковой работой. События отражаются с помощью художественных и технических средств. Реалистичность этих проектов в том, что задания посильны для выполнения учащимися разных возрастных групп. Созданные экспонаты служат ценным материалом для учебно- воспитательной работы, некоторые из них хранятся в нашем музее, участвуют в выставках внутри учреждения и разноуровневых конкурсах

 Одной из самых масштабных стала экспозиция «Ушла война, оставив память», созданная к празднованию Великой Победы. Это макет-панорама военных событий 1941-1945 годов, который позволяет рассказать о легендарных подвигах людей, стойкости городов в годы Великой Отечественной войны.

Работа представлена в виде «Ордена Отечественной войны». Высота 1метр 60 см. Экспозиция подсвечена изнутри, оформлена в техниках торцевание и декупаж. Внутри экспозиции представлены пять фрагментов событий того времени: деревня, оккупированная фашистскими захватчиками, поле битвы. Подставка оформлена в виде поляны из ромашек. На другой стороне ордена - блокпост, шествие советских танков на Берлин, военный полевой госпиталь (время года – зима) и разрушенный после немецко-фашистской бомбежки город. Все эти события имели место в ходе военных действий того времени.

 Орден Отечественной войны — первая награда, появившаяся в годы Великой Отечественной войны. Статус предполагает награждение военнослужащих всех родов войск, включая бойцов и командиров партизанских отрядов.

При создании таких экспозиций происходит вовлечение ребят в поисковую работу, повышение уровня патриотизма и уважительного отношения к Ветеранам войны и труда, памятникам истории, мемориалам.

Задача образовательных учреждений - это не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными патриотами.

Сегодня воспитательная работа в Доме детского творчества – основа образовательного процесса. Эффективные практики патриотического воспитания уверенно внедряются и применяются педагогами учреждения.

В результате такого рода деятельности создаются эффективные условия социализации подростков, наблюдается положительная динамика роста патриотического воспитания в учреждении и городе в целом, возрастает социальная активность учащихся.

*Презентация по теме* [*https://disk.yandex.ru/i/qtjYlT5SetWQkg*](https://disk.yandex.ru/i/qtjYlT5SetWQkg)

*Выставочная экспозиция «Ушла война, оставив память»* [*https://disk.yandex.ru/i/W3r2d9H7eminpA*](https://disk.yandex.ru/i/W3r2d9H7eminpA)

1. **Духовно-нравственное воспитание в системе**

**дополнительного образования**

Духовно-нравственное воспитание - основа формирования культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации к окружающей действительности, умеющей совершенствовать и позитивно реализовывать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства.

Важнейшей задачей воспитания в Доме детского творчества является формирование у молодого поколения гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Эту задачу решает коллектив педагогов нашего учреждения, который направляет много усилий на воспитание духовно-нравственных качеств юных граждан города Белово.

**2.1. Организация совместной воспитательной деятельности родителей, детей и педагога по формированию духовно-нравственных ценностей**

**в хореографическом коллективе «Современник»**

Педагог дополнительного образования

 МАУДО ДДТ города Белово

Наконечная С.М.

Хореографическое искусство в нашей стране с каждым годом приобретает все большую популярность, становится одним из самых действенных факторов формирования гармонически развитой, духовно богатой личности. Заинтересованность во взаимодействии с родителями прослеживается с момента создания детского коллектива. Сейчас это отлаженная система сотрудничества, в которой установлены партнерские отношения с каждой семьей, создана атмосфера общности интересов.

Основные формы работы – это встречи с родителями, консультации, совместные творческие дела. Выбран родительский комитет, который решает многие дела коллектива. В связи с большим количеством информации возникла необходимость создать родительскую группу в соцсетях.

Родители посещают занятия, присутствуют на репетициях, оказывают помощь в пошиве костюмов и подготовке атрибутов к выступлениям, выезжают с детьми на концерты и конкурсы. Традиционно они принимают участие в мероприятиях, проходящих в дни каникул: готовят сюрпризные моменты, призы для конкурсов, накрывают столы для коллективного чаепития. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество с семьей.

 Стало хорошей традицией в коллективе ежегодное участие в мероприятиях, посвященных всероссийской акции «Весенняя неделя добра». Совместно с родителями дети посещают реабилитационный центр «Теплый дом» с концертно-игровой программой. Эти мероприятия для детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.   Выступая для таких детей, участники коллектива учатся сопереживать, принимать участие в их непростой жизни, приносят частичку тепла, радости и хорошего настроения. В рамках всероссийской акции «Весенняя неделя добра» дети совместно с родителями участвуют в субботнике по облагораживанию территории Дома детского творчества (побелка деревьев), после субботника устраивают пикник на природе.

В течение учебного года учащиеся хореографического коллектива «Современник» участвуют в праздничных мероприятиях Дома детского творчества (День учителя, масленица, концерты, посвященные Дню Победы, Дню Матери, Международному женскому дню).

Мероприятия гражданско-патриотической направленности занимают особое место в воспитательной системе объединения. В канун Дня защитника Отечества проводятся спортивные соревнования с участием отцов, пропагандирующие армейскую доблесть, помогающие пробудить в детях стремление стать сильными и храбрыми, а также желание служить в рядах вооруженных сил РФ. Ребята принимают участие в социально значимых проектах: всероссийской акции «Письмо солдату», «Бессмертный полк», тематических занятиях: «Блокадный Ленинград», «Растет в Волгограде береза», «Письма деду»*.* Для меня, как педагога, необходимо донести до детей правильное понимание исторических событий Великой Отечественной войны.

 В ежегодной акции «Поем двором» ребята выступают с хореографическими композициями: «Смуглянка», «Журавли», «Птицы белые», «Катюша», «Дети войны».

Конечно, организация таких мероприятий требует времени, труда и душевных сил, но какую радость они приносят, когда окружающие видят счастливые глаза детей и слышат слова благодарности родителей. Эти формы воспитательной работы помогают активизировать родителей к совместной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей.

Таким образом, воспитание моральных качеств является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным, от нас, взрослых, зависит, какими будут наши дети.

*Презентация по теме* [*https://disk.yandex.ru/d/xRQiq-otOdf7qw*](https://disk.yandex.ru/d/xRQiq-otOdf7qw)

*На вебинар выезжал корреспондент рекламно-информационного агентства «Ленинск», был снят репортаж о работе опорной площадки:* [*https://disk.yandex.ru/i/sliHBTX8ZxTh8A*](https://disk.yandex.ru/i/sliHBTX8ZxTh8A)

**2.2.Патриотическое воспитание на занятиях хореографическим искусством в коллективе эстрадного танца «Серпантин»**

Педагог дополнительного образования

 МАУДО ДДТ города Белово

Лазарева Л.Н.

Истинно патриотическим считается воспитание детей в хореографическом коллективе, если оно основано на традициях народной культуры и формирует гражданское самосознание, любовь к Родине, преданность Отечеству, знание истории и культуры своего народа.

Искусство в целом и хореография в частности, способствует развитию чувства прекрасного, укрепляет духовный стержень, сохраняет национальные корни, воспитывает патриотизм. Патриотическое воспитание — сложный процесс, так как связан с внутренним миром ребенка и не может происходить в отрыве от внутренних переживаний.

При изучении темы Великой Отечественной войны дети имеют возможность изучать ее не только на занятиях по истории в школе, но и на уроках хореографии. Тема Победы важна для нас, потому что это святой праздник для всей нашей страны. В хореографии как в кино и театре существует разнообразие методов и приемов в постановочной работе. Я как педагог-хореограф исполняю работу режиссера, подбираю музыкальное оформление и костюмы. Моё отношение к истории, традициям и культуре передается детям. В хореографической постановке «О, моя Россия» у учащихся формируется отношение к родной стране. Вслушиваясь в мелодию и слова песни, дети проникаются гордостью и уважением к стране, в которой живут, к России. В хореографической постановке «Возвращайся», сольном номере «Ожидание» и постановке «Вечная память тебе, солдат» передаётся обстановка военного времени.

При постановке хореографической композиции «Ты помни» танцоры олицетворяют преемственность двух поколений — военного времени и современную молодежь, которая хранит светлую память о тех, кто погиб в годы Великой Отечественной войны.

Номер «Звон» переносит нас в дореволюционную Россию. Смысл этой постановки таков, какие бы трудности ни выпадали на долю нашей Родины, всё она преодолевала, становясь сильнее.

 Огромную роль в создании образа играют костюмы и музыкальное сопровождение. Они помогают раскрыть содержание и главную мысль хореографических постановок, правильно передать образ.

При подготовке танцевальных номеров провожу с детьми беседы о героических подвигах наших соотечественников, горе и радости на войне, значении Великой Победы. Дети проникаются этой темой и умело воплощают лучшие качества в танцевальных образах.

 Наши хореографические номера принесли в копилку коллектива множество дипломов и грамот с областных, межрегиональных и международных конкурсов, так как тема, затронутая в них, находит отклик в душе каждого зрителя. Патриотическое воспитание в моём коллективе опирается на разнообразие форм, методов и средств воспитательной работы, способствующих приобщению подрастающего поколения к духовно- нравственным ценностям.

Таким образом, сущность патриотического воспитания заключается в любви к Родине, родным местам, языку, уважении к прошлому своей Родины, обычаям и традициям народа, а также знании истории своего Отечества, понимании задач, стоящих перед страной, и своего патриотического долга. *Презентация по теме* [*https://disk.yandex.ru/i/aK730\_MMXcHlug*](https://disk.yandex.ru/i/aK730_MMXcHlug)

**2.3. Этнокультурное развитие личности ребенка в условиях учреждения дополнительного образования**

Педагог дополнительного образования

 МАУДО ДДТ города Белово

Колчегошева Н.И.

В настоящее время наблюдается рост интереса мировой общественности к положению коренных народов, в том числе и малочисленных народов Сибири. Развитие коренных народов в разных регионах планеты превратилось в глобальную проблему. Фундаментальность её состоит в том, что давление доминирующей культуры индустриального общества оставляет всё меньше возможностей для сохранения их традиционного образа жизни.

Исторически так сложилось, что наша малая Родина – Кузбасс – также, как и вся Россия является многонациональным регионом. Согласно статистике, в нашей области проживают представители более 100 национальностей. В таком ярком культурном пространстве возникает проблема сохранения культурных особенностей представителей каждой нации. Особенно актуальна, на наш взгляд, эта проблема для представителей коренных малых народов Кузбасса, в том числе телеутов.

Популяризация, укрепление и сохранение уникальной культуры, национальной самобытности и уходящих в глубь веков традиций малочисленных коренных народов в наши дни возможна благодаря и дополнительному образованию, а именно через этнокультурное образование.

Цель педагогического воздействия этнокультуры — воспитание духовно-развитой личности.

Учреждения дополнительного образования детей являются той базой, где успешно может быть организован процесс этнокультурного развития личности детей через процедуру интеграции народных традиций телеутов в образовательный процесс. Деятельность нашего учреждения направлена на создание условий для развития личности ребёнка в этнокультурной воспитывающей среде. Данный процесс строится с учетом следующих принципов:

1) принцип патриотизма;

2) принцип историзма;

3) принцип воспитывающего обучения.

Идея этнокультурного образования в Доме детского творчества реализуется через образовательную программу «К истокам телеутской культуры» для детей 7-10 лет и сроком обучения 2 года, а также через внеучебные формы деятельности (народные календарные праздники, гуляния, фольклорно-этнографические экспедиции). В своей работе используем телеутско-русский словарь и методический материал, автор Рюмина-Сыркашева Людмила Тимофеевна и учебное пособие под редакцией Чайковской Елены Николаевны.

Данная программа была разработана в целях сохранения исторической памяти, традиций и обычаев коренного населения Беловского городского округа - телеутов, возрождения их родного языка, а также в связи с территориальными особенностями (большее количество учащихся БГО телеутской национальности обучаются в МБОУ СОШ №19 города Белово, а также объясняется близкое расположение сел Заречное и Беково – мест компактного проживания телеутов). Программа знакомит ребят с этнографией, фольклором телеутов, устным народным творчеством и, конечно же, с телеутским языком. Телеутский язык применяется на теоретических и практических занятиях в течение учебного года при изучении народных телеутских песен, стихов, календарных обрядовых праздников**.**

На начальном этапе обучения телеутскому языку учащиеся знакомятся с простыми разговорными словами, например, «Здравствуйте» - «Эзендер!», «Спасибо –"дьангыс".

В первом модуле программы выделяются три направления: «Народные игры», «Народная игрушка», «Народный календарь». В ходе занятий у детей формируется интерес к традиционной культуре телеутского народа, происходит включение ребёнка в деятельностное освоение годового природного цикла народного телеутского календаря, развиваются творческие способности и практические умения и навыки.

Обучение родному языку проходит через погружение в культуру и быт телеутов, где для ребят проводят мастер-классы носители языка (создание телеутской пуговицы, изготовление телеутских пельменей, знакомство с телеутскими играми). Кроме того, при изучении второго модуля ребята осваивают азы женских и мужских рукоделий и ремёсел в рамках практических занятий, а также изучают телеутские традиционные песни.

На втором году обучения учащиеся показывают знания и умения перед носителями родного языка, это инсценирование сказок, проведение литературных гостиных, исполнение фольклорных песен. Все мероприятия, начиная со сценария, национально-спортивной части, угощений традиционными блюдами, сопровождаются телеутским языком.

Как уже было сказано, важной составляющей образовательного процесса является внеучебная деятельность. Данное направление имеет своей целью организацию единой воспитательной среды. Программа предусматривает тесное взаимодействие с этнографическим музеем «Чолкой» (с.Беково), комнатой телеутского быта «Самдаганы» (с. Заречное), музей под открытым небом ««Шантуу Терим» (д. Шанда), так как именно там происходит приобщение детей к истоком малой Родины.

Познакомить учащихся c духовными представлениями телеутов помогают и музейные занятия, проводимые в ДДТ с применением интерактивных методов. Например, разработано занятие, посвящённое телеутскому свадебному обряду, во время которого учащиеся изготавливают копии традиционных телеутских кукол. В основе занятия лежит концепция активного контакта с детьми.

Занятия в музее проводится с применением мультимедийного оборудования, необходимого для демонстрации слайд-презентации, сопровождающей рассказ руководителя музея о жизненном укладе и традициях телеутского народа.

В результате у учащихся не только формируется комплексное представление о духовной и материальной культуре телеутов, но и вырабатываются некоторые практические навыки. Так, изготовление куколок позволяет приобрести некоторые навыки кройки и шитья, которые также способствуют развитию мелкой моторики. Изучая телеутские игры и проигрывая их, у ребят развиваются такие качества, как ловкость, внимательность, выносливость. В направлении «Фольклор» учащиеся развивают творческие способности, фантазию, мышление, воображение, эстетический вкус, способность ориентироваться в музыкальных традициях, способствовать эмоциональному раскрепощению, продолжается совершенствование навыков исполнительского мастерства.

Необходимо отметить, что учащиеся активно занимаются исследовательской деятельностью по этнографии и становятся победителями таких конференций, как «Живи, Кузнецкая земля», «Кузбасская школьная академия наук».

Подводя итоги, следует отметить, что достижение цели этнокультурного развития детей в Доме детского творчества не ограничивается обучением в предметных областях в сфере телеутской культуры. Главная особенность образовательного процесса заключается в создании пространства многообразных видов деятельности детей, нацеленных на проявление индивидуальности каждого ребёнка.

Таким образом, в Доме детского творчества созданы все условия, обеспечивающие единство познавательного, эмоционального и этнокультурного развития учащихся, что является необходимым для приобщения детей к основным социокультурным нормам.

*Презентация по теме* [*https://disk.yandex.ru/d/RLp0CanI9ScU0g*](https://disk.yandex.ru/d/RLp0CanI9ScU0g)

**2.4. Создание мультфильмов как фактор формирования духовно-нравственных ориентиров учащихся детского объединения «Пластилиновая ворона»**

Педагог дополнительного образования

 МАУДО ДДТ города Белово

Петрушкина Г.В.

Духовно-нравственное развитие учащихся подразумевает процесс, связанный с положительными качественными изменениями внутреннего мира личности под влиянием системы духовно-нравственного воспитания, социальной среды, собственного опыта и опыта других людей.

Уровень представлений детей о нравственности и духовности во многом зависит от того, какое содержание отобрано для изучения, какие методы используются, какие формы деятельности организуются, и поэтому наряду с традиционными формами работы с детьми необходимо использовать нетрадиционную увлекательную работу на основе воспитательного потенциала мультфильмов. Нетрадиционно - значит научить детей оригинально, непривычно, по-своему не только воспринимать содержание готового произведения, но и творчески преобразовывать, интерпретировать, создавать сценарий, самому становиться творцом мультфильма.

Процесс создания некоторых мультфильмов в нашей студии осуществляем по мотивам легенд и сказок народов Сибири и Алтая, что является одним из средств формирования духовно-нравственного воспитания младших школьников. При создании мультфильмов делается акцент на развитие духовных и общечеловеческих ценностей. Это при том, что сам процесс создания мультфильма обеспечивает интеграцию доступных образовательных областей: литературы, ДПИ, актерского мастерства, технической составляющей. На примере создания некоторых мультфильмов рассмотрим, как используется исторический, территориальный, краеведческий аспекты в нашем творчестве.

Начало работы над мультипликационной историей всегда в идее, в переносе легенды, сказания в своем видении, в своей интерпретации. Так рождается сценарий. Затем следует работа по переносу прямой речи персонажей в текст сценария.

При создании мультфильма «Нарядный бурундук» столкнулись с постоянно повторяющимся высказыванием медведя «Э МАШ». Мы не знали, что обозначает данное восклицание и с какой интонацией его необходимо произносить, поэтому обратились за помощью к преподавателю телеутского языка. Затем следует этап создания персонажей и необходимых локаций. Здесь мы изучаем материалы в сети Интернет. Например, при создании мультфильма «Как солнце и луна людей спасли» мы знакомились с жилищами и стойбищами коренных народностей, обсуждали особенности внешности (выпирающие скулы, овал лица, небольшие глаза), рассматривали национальную одежду, интересовались традициями.

Так, например, при обращении человека к небесным светилам мы придумали сцену с шаманом, который около костра взывает о помощи.

При монтаже используем колоритные заставки, народные мотивы, мелодии, соответствующие национальностям Сибири. При создании сцены с шаманом были добавлены звуки горлового пения, что подчеркнуло атмосферу шаманского танца около костра с бубном.

В других мультфильмах, где персонажи – животные, населяющие наши леса, находили иллюстрации и пытались воссоздать животных и растительность родного края при помощи пластилина.

Следующая серия мультфильмов создана младшими ребятами по мотивам стихотворений знаменитой поэтессы Агнии Львовны Барто. Таким образом, дети знакомятся с классическими произведениями, заучивая стихи непроизвольно, представляя героев в современности. Стихи А.Л. Барто актуальны, так как жизненные ситуации, происходившие многие годы назад и описанные автором, могут происходить и с современными детьми.

Использование современных средств обучения с учётом внедрения культурологического компонента в процессе создания мультфильмов способствует формированию духовно-нравственных ориентиров младших школьников.

Таким образом, мультипликация несёт в себе потенциал народной культуры и делает ребёнка обладателем духовно-нравственных ценностей.

*Презентация по теме* [*https://disk.yandex.ru/d/6hY3jZkf-YrH7Q*](https://disk.yandex.ru/d/6hY3jZkf-YrH7Q)

1. **Спортивно-патриотическое воспитание как фактор формирования патриотических чувств, волевых качеств и ценностного отношения к занятиям спортом**

Спортивно-патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности, готовой к выполнению конституционного долга, морально стойкой, обладающей высоким уровнем гражданственности и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Деятельность по спортивно-патриотическому воспитанию координируется государственными, общественными структурами. В любом государстве патриоты должны составлять социально активное большинство населения, имеющее четкие ценностные ориентации, позитивные жизненные планы.

Основными векторами работы педагогов Дома детского творчества является приобщение учащихся к боевым и трудовым традициям, ознакомление их с историей Российской, Советской армий, толкование сути понятий героизма и самоотверженности, воспитание у учащихся чувство гордости за защитников Родины и ее героев, желание им подражать.

 Особую роль в патриотическом воспитании играет участие бойцов Дома детского творчества в поисковом движении. Деятельность поискового отряда направлена на осуществление исследовательской поисковой работы в архивах, участие в полевых экспедициях.

**3.1. Поисковое движение в спортивно-патриотическом воспитании подрастающего поколения**

Методист МАУДО ДДТ города Белово

 командир поискового отряда «Искатели»

 Долгова И.С.

Существует много направлений гражданско-патриотического воспитания молодежи. Несмотря на их значимость, одно из ведущих направлений принадлежит поисковому движению, так как поисковики не только на словах, но и на деле сохраняют память о Великой Отечественной войне. Как правило, это ребята, которые не умеют хорошо и складно говорить, но гораздо важнее, что они умеют чувствовать и делать.

 В поисковом движении значительную роль играют отряды, созданные в образовательных учреждениях. Так, в 2013 году на базе Дома детского творчества был создан поисковый отряд «Искатели».

Девизом всех поисковых отрядов всегда были слова: «Война не закончена, пока не похоронен последний погибший на ней солдат». Важно помнить, что на земле не должно быть забытых и безымянных могил, ибо человек умирает дважды: когда останавливается его сердце и когда о нем забывают. У поисковиков есть четкая задача: искать останки солдат и медальоны, чтобы найти родственников погибших и по-человечески похоронить бойцов.

Поисковые экспедиции - это наиболее мощный фактор формирования нравственного стержня личности, так как за короткое время рождается коллектив единомышленников, объединенный благородной целью – воскресить имена пропавших без вести и предать земле останки павших защитников Родины. Подводя итог экспедиции, ребята отмечают, «понял, что такое война», «научился работать», «первый раз в жизни готовил пищу и стирал», «поеду еще!».

В работе важно все: и поиск останков павших, и участие в ритуалах воинского захоронения, и несение Вахты памяти и встречи с участниками войны, родственниками погибших и поисковиками из других отрядов.

Одна из основных целей поискового движения, как вы уже поняли, поиск и захоронение останков военнослужащих, погибших в ходе Великой Отечественной войны. Для более наглядного представления особенностей и этапов этой работы необходимо проанализировать состав этих этапов.

Кропотливая работа в архивах является залогом успешного проведения поисковых экспедиций так же, как опыт поисков на местности облегчает архивные исследования. Без знания обстановки, обстоятельств боев и сражений, количества безвозвратных потерь действующей армии поисковой экспедицией впустую могут быть потрачены силы, средства и время.

Работу поисковиков условно можно разделить на несколько этапов:

1. Подготовительный этап — изучение исторических материалов, анализ возможностей проведения поисковых работ на конкретном участке местности, согласование возможности проведения поисковых работ с главами местных администраций, военкоматом и силовыми ведомствами.
2. Архивные исследования — работа в Центральном архиве Министерства Обороны РФ, в Военно-морском архиве по выявлению линий обороны, мест ожесточенных боев, изучению донесений о потерях и т.д.

З. Учебная смена (профильная смена). Учеба и отработка на практике полученных знаний и умений: конкурс дневальных, археология, основы медицина, топография, работа с щупами и металлоискателями.

4. Непосредственно поисковые экспедиции на места боев и захоронение останков военнослужащих, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Поисковое движение не ограничивается только лишь поиском и захоронением останков военнослужащих. Будучи по сути общественно-патриотическими организациями, поисковые отряды уделяют большое внимание разъяснению смысла своей работы молодому поколению, воспитанию у подростков патриотизма.

Беседы, форумы, слеты на военную тему, проведение тематических вечеров, выпуск фильмов по итогам Вахт памяти, создание музеев боевой славы, организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны – вот далеко не полный перечень мероприятий, проводимых членами поисковых отрядов в период между выездами в полевые экспедиции.

Поисковое движение и в будущем, к сожалению, ждет немало работы. События последних лет в России показали, что войны не закончились в 1945 году. Отсутствие в Российской армии сдвоенных металлических жетонов и итоги боев в Чечне, а ранее в Афганистане убедительно показали, что количество пропавших без вести солдат в условиях современной войны значительно возрастает среди общих безвозвратных потерь армии в ходе боевых действий. Это означает, что их близкие вновь будут тратить годы жизни на выяснение судьбы солдата либо просить об этом энтузиастов-поисковиков. Пока будут существовать войны и их страшные последствия, будет и существовать поисковое движение.

Поиск — это тяжелая работа, это тяжелый физический труд в любую погоду, это десятки пройденных с тяжелым снаряжением километров и множество перекопанной земли, это быт палаточного лагеря и полное самообслуживание. Поиск – это и слезы благодарности родственников найденных бойцов; это гордость от сознания того, что ты сделал благородное дело; это чувство самоуважения за то, что выдержал, не сломался; это многочисленная семья поисковиков, в которой свои правила и законы.

Во время поисковых экспедиций ребята выполняют общее с друзьями дело, которое не даёт возможности быть слабым и заставляет юного поисковика стать требовательнее к себе, не бросать друзей в сложной ситуации. В них формируются качества человека, крайне необходимые для умения реализовать свои потребности путем целенаправленного и упорного труда.

Поисковая работа дает возможность подросткам почувствовать себя частью Отечества, причастным к делу государственной важности - увековечиванию памяти погибших героев!

Огромную роль в спортивно-патриотическом воспитании играют военно-патриотические клубы. Их роль заключается в формировании у подростков таких важных качеств, как любовь к Отечеству, малой родине, гражданская ответственность, верность традициям, воспитание чувства долга, преодоление трудностей. Они занимаются воспитанием молодёжи и готовят резерв для Вооруженных Сил Российской Федерации. Учебная методика военно-патриотических клубов включает в себя спортивный элемент, основы военной подготовки и патриотическое воспитание. Всё это указывает на полноценный подход к вопросам воспитания подрастающего поколения и подготовке его к общественному служению.

*Видео* [*https://disk.yandex.ru/i/LySyIlDtSbdUug*](https://disk.yandex.ru/i/LySyIlDtSbdUug)

*Презентация по теме* [*https://disk.yandex.ru/d/cOOIlqKkuvOYyQ*](https://disk.yandex.ru/d/cOOIlqKkuvOYyQ)

* 1. **Организация работы патриотического военно-спортивного клуба «Каскад»**

Педагог дополнительного образования

МАУДО ДДТ города Белово,

руководитель ПВСК «Каскад»

 Олешко АВ.

В сентябре 2022 года в Доме детского творчества был организован патриотический военно-спортивный клуб «КАСКАД», где реализуется программа “Юнармеец”, особенностью которой является формирование профессионально-личностного и гражданского самоопределения. Кроме того, организация обучения в учреждении дополнительного образования детей отличается практико-ориентированным, деятельностным подходом.

Учащимися патриотического военно-спортивного клуба «КАСКАД» могут быть учащиеся школ Беловского городского округа в возрасте от 10 до 17 лет без медицинских противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие письменное согласие законных представителей. Сегодня уже 30 смелых и активных ребят впервые надели камуфляжные костюмы.

*Основные направления общеобразовательной программы* патриотического военно-спортивного клуба «КАСКАД»:

* основы военной службы. Изучение теоретических основ прохождения военной службы, нормативных документов, регламентирующих прохождение военной службы по призыву. Изучение уставов ВС РФ;
* военная топография. Изучение топографии и ориентирование на местности. Уметь правильно определять условные обозначения, применяемые в общевойсковой тактике. Практическое ориентирование с использованием и без использования приборов для определения координат;
* строевая подготовка. Строевые приемы без оружия и с оружием; слаживание подразделений при действиях в пешем порядке, строевые смотры подразделений.
* огневая подготовка. Изучение материальной части стрелкового оружия ВС. Изучение ТТХ, материальной части и особенностей стрелкового оружия, стоящего на вооружении МО и других силовых структур. Отработка нормативов по разборке, сборке оружия. Совершенствования навыков прикладной стрельбы в стрелковом тире;
* инженерная подготовка. Изучение оборудования и составные элементы инженерных сооружений солдата на местности;
* медико-санитарная подготовка. Обучение оказанию доврачебной помощи;
* физическая подготовка. Силовые тренировки.

 Как и любая военно-патриотическая организация, наш клуб определил цели своей деятельности:

· участие в патриотическом движении, военно-спортивной работе;

· предупреждение негативных явлений в молодежной среде, самовоспитание и самосовершенствование;

· приобретение навыков общения;

· подготовка к службе в рядах Вооруженных Си**л.**

В клубе сложились свои ***традиции и ритуалы***: *подъем флага при* проведении значимых мероприятий, возложение цветов к памятнику погибшимв годы Великой Отечественной войны, встреча с ветеранами и другие.

Стали традиционными мероприятия:

* ***Военно-спортивная игра «Зарница»*** - соревнования по строевой и физической подготовке. Участники демонстрируют знания Устава ВС, основ [безопасности жизнедеятельности](https://pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/).
* ***«День призывника».*** Юноши призывного возраста встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской, Чеченской и других локальных войн, солдатами срочной службы, представителями военкоматов города, в показательных выступлениях демонстрируют свою выучку и умения в военном деле. Эти мероприятия формируют у подрастающего поколения чувство гордости и признательности героям прошлого и современникам, ответственность за своё решение в выборе дальнейшего пути, мотивируют на служение Отечеству.
* ***День Защитника Отечества*** проводится в форме соревнований, эстафет по военно-прикладным и физическим видам спорта, включая викторины, творческие конкурсы по истории Вооруженных Сил России.
* ***Вахта памяти.*** Несение Почётного караула у памятника заставляет ребят задуматься о долге, чести, совести, уважении к памяти воинов.
Участники акций:
* «Георгиевская ленточка», « Я гражданин России», «Свеча памяти», «Судьба солдата», «Бессмертный полк».

 Сегодня обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы защищать свою Родину, поэтому деятельность ВСПК «Каскад» позволит решить многие назревшие проблемы в отно­шении подрастающего поколения.

*Видеоролик городская военно-патриотическая игра* [*https://disk.yandex.ru/i/5e4k9OjQT0D0ng*](https://disk.yandex.ru/i/5e4k9OjQT0D0ng)

*Презентация по теме* [*https://disk.yandex.ru/d/YbRvISgCwXB2yQ*](https://disk.yandex.ru/d/YbRvISgCwXB2yQ)

**3.3.Формы и методы патриотического воспитания на занятиях футбольном клубе «Миф»**

 Педагог дополнительного образования

МАУДО ДДТ города Белово,

тренер футбольной команды «МИФ»,

Житнев И.В.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» отмечается, что в силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощнейшим механизмом в формировании гражданственности и патриотизма.

Влияние спорта на формирование патриотизма у молодежи невозможно переоценить. Вне зависимости от того, принимает ли участие подросток в занятиях физической культуры, либо же является болельщиком или волонтером на спортивном мероприятии, спорт формирует такие стороны патриотизма, как чувство сопереживания и радости победам, любовь к Родине и гордости за страну. Именно в физической культуре и спорте, в том числе и футболе, имеются большие возможности для воспитания патриотизма. Участвуя в соревнованиях, спортсмены стремятся прославить свой коллектив, свою Родину высокими спортивными достижениями, что является одной из важнейших форм проявления патриотизма.

Формы и методы патриотического воспитания с использованием средств физической культуры могут быть самыми разнообразными. Особую роль в деле патриотического и гражданского воспитания играет такая доступная, популярная и массовая игра, как футбол.

 В команде «Миф» занимаются ребята от 6 до 18 лет по программе «Маленький мяч». Выпускник Самусенко Данил Александрович в данное время играет в футбольном клубе «Торпеда» г. Нижний Новгород. В 2021 г. являлся участником олимпиады в Аргентине, в финале забил гол сборной Бразилии и стал серебряным призёрам Олимпийских игр.

 В последнее время на занятия приходят много девочек, я, как тренер, поощряю интерес к футболу со стороны прекрасной половины. Футбол, как и многие другие командные виды спорта, хорошо способствует росту детской уверенности в себе. Благодаря тренировкам и соревнованиям, девочки одерживают первые победы, получают ощущение достижения целей и здоровую самооценку, в которой нет и не будет места надуманным комплексам. Так, одно из самых больших преимуществ для девочек, которые занимаются командными видами спорта - умение воспринимать себя объективно и чувствовать себя более уверенно.

Ежегодно футбольная команда «Миф» принимает участие в городских соревнованиях, областных турнирах по мини-футболу, многие из которых посвящены какой-либо памятной дате, или знаменитым людям, или важному событию для нашей Родины:

- Турнир по мини-футболу «Подснежник», посвящённый 300-летию Кузбасса

 - Турнир по мини-футболу, посвящённый празднованию Всероссийского Дня физкультурника

- Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Памяти погибших в вооружённом конфликте в Республике Чечня

- Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Космонавтики

- Турнир памяти участников Блокады Ленинграда в ВОВ

- Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню России

- Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Победы

Безусловно, такие соревнования – это не просто соревнования, это дань уважения, дань памяти, преемственности поколений. Они проходят с особым чувством и способствуют не только популяризации футбола в городе, пропаганде здорового образа жизни, но и формированию патриотизма и гражданственности.

Участвуя в футбольных турнирах, соревнованиях юные спортсмены познают науку побеждать. Побеждать не только в игре, но и свое собственное «не могу и не хочу». Ведь в процессе спортивной деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества, преодолевать усталость и боль, вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, строго соблюдать бытовой и спортивный режимы. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.

Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает дружбу, товарищество, взаимопомощь. Развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем

игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. Быть частью команды - ценный опыт как для мальчиков, так и для девочек. В гармоничной обстановке, объединенные общим интересом, они учатся взаимодействовать друг с другом, тренерами и судьями. Во время тренировок к ним приходит важная способность, которой обладают далеко не все взрослые, - приходить к компромиссу и мирно разрешать конфликтные ситуации.

Спорт позволяет не только развить физические качества, но и помогает закалить характер, подготовить себя к защите Родины.

Занятия физической культурой и спортом объединяют и сближают различные народы, воспитывают любовь и преданность к своей Родине и являются эффективным средством нравственного и патриотического воспитания.

*Презентация по теме* [*https://disk.yandex.ru/d/Acg20iOqNDc-\_Q*](https://disk.yandex.ru/d/Acg20iOqNDc-_Q)

**4. Социально-патриотическое воспитание как основа формирования личности гражданина и патриота**

**4.1.Патриотическое воспитание через экологическое образование учащихся**

Методист МАУДО ДДТ города Белово

 Батенева А.Н.

В Доме детского творчества реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экополис» естественно-научной направленности для детей 8-11 лет. На занятиях учащиеся изучают экологические проблемы, проблемы охраны живой природы в условиях технического прогресса. Цель моей деятельности заключается в формировании человека с новым экологическим мышлением, способного осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющего жить в гармонии с природой.

В программу входит проведение уроков природолюбия, экологической грамотности «Как правильно кормить птиц зимой», «Природа – дом, где мы живем» «Самые, самые», «Законы экологии», «Чудо на подоконнике».

Ребята принимали участие в областном мастер-классе «Изготовление крокуса» в рамках областной акции «Сохраним первоцветы Кузбасса».

 Систематически проводится индивидуальная работа через исследовательские проекты. На научной конференции представляли исследовательскую работу «Чудо-соль». В процессе такой работы, наблюдая и экспериментируя, ребята приходят к выводам о значении всего, что нас окружает, у них возникает желание улучшить состояние среды.

При реализации программы обязательны походы, экскурсии, прогулки. Особый интерес у учащихся вызвала поездка в Крапивинский район по программе «Люби и знай родной Кузбасс».

Программа включает практические эксперименты. Особую роль в работе принадлежит опытнической работе. Вместе с ребятами проводим лабораторные опыты с использованием оборудования, поступившего в учреждение при создании новых мест дополнительного образования: микроскопов, облучателя, гербарных папок. На занятиях активно используются интерактивная доска, цифровая лаборатория. Наиболее привлекательными формами занятий для учащихся стали беседы-презентации, видеоуроки, занятия на основе ИКТ.

*Подробнее в видео* [*https://disk.yandex.ru/i/oLziCDYK62i-UQ*](https://disk.yandex.ru/i/oLziCDYK62i-UQ)

В нашем объединении я стараюсь подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, каждый может сохранить и приумножить ее красоту.

Ребята участвуют в областных, городских, поселковых акциях, областных конкурсах, экологических олимпиадах, трудовых десантах эколят-молодых защитников природы (убираем территорию учреждения и поселка, высаживаем цветы на клумбах, садим деревья). Забота о природе способствует развитию у детей эмпатии (сочувствие, сострадание, сопереживание), позволяет ребенку увидеть результат своей деятельности.

Наш коллектив отмечен грамотами разного уровня. Ученица является стипендиатом премии Главы города Белово «Юные дарования».

Только тот, кто умеет защищать и беречь природу, по-настоящему может считать себя патриотом, хозяином на Земле. «Защищать природу - значит защищать Родину», сказал М.М. Пришвин.

 *Презентация к тексту* [*https://disk.yandex.ru/d/dkdHkkQVjlRdmA*](https://disk.yandex.ru/d/dkdHkkQVjlRdmA)

 **4.2.Обрядовая кукла как средство патриотического воспитания**

**в творческом объединении «Мастерская фантазий»**

Педагог дополнительного образования

Тимофеева О.Ф.

Русская кукла считается одним из самых загадочных символов России. Это не просто детская игрушка, это неотъемлемый атрибут древних обрядов. С незапамятных времен мастерами было освоено искусство изготовления таких кукол, вобравших в себя все культурные традиции и обычаи Руси.

Считалось, что куклы, сделанные своими руками из подручных материалов, обладают магическими свойствами. Наши предки верили, что куклы способны отгонять злых духов и приносить счастье в дом. Наверное, поэтому эти куколки довольно часто носились как талисманы.

Интерес к народным традициям в современном мире всё возрастает. Происходит это потому, что когда-то здесь образовалась брешь, пустота. И теперь возникла большая необходимость её заполнить. Однажды я посетила мастер-класс по изготовлению кукол-мотанок. Освоила некоторые техники кручения кукол и стала участвовать в других мастер-классах, более подробно изучать литературу о русской народной кукле.

По своему назначению куклы делятся на три большие группы: куклы – обереги, игровые и обрядовые. Познакомлю вас с некоторыми из них.

Обереговая Кукла Колокольчик.

Колокольчик - кукла добрых вестей.У куколки три юбки. У человека тоже три царства: медное, серебряное, золотое. Счастье складывается тоже из трех частей. Если телу хорошо, душе радостно, дух спокоен, человек вполне счастлив.

Эта куколка - веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье. Это оберег хорошего настроения. Даря Колокольчик, человек желает своему другу получать только хорошие известия и поддерживает в нем радостное и веселое настроение.

Игровые куклы предназначались для забавы детям. Они делились на сшивные и свернутые. Свёрнутые куклы делались без иголки и нитки. На деревянную палочку наматывали толстый слой ткани, а затем перевязывали верёвкой. Потом к этой палочке привязывали голову с ручками и одевали в нарядную одежду.

«Зайчик на пальчик», его делали детям с трех лет, чтобы они имели друга, собеседника. Зайчик одевается на пальчик и всегда рядом с тобой. Эту игрушку раньше родители давали детям, когда уходили из дома, и если становится скучно или страшно, к нему можно обратиться как к другу, поговорить с ним, пожаловаться или просто поиграть. Это и друг, и оберег.

Обрядовая кукла Коляда. Эта кукла - символ солнца и добрых отношений в семье. Она представляла собой дородную женщину, одетую во все новое и нарядное. От ее имени колядующие желали счастья и благополучия. Пели радостные, прославляющие хозяев песни.

Так тряпичные куклы вошли в мою жизнь и в творческую жизнь учащихся детского объединения «Мастерская фантазий».

Через создание народной куклы я формирую у учащихся устойчивый интерес к традициям народной культуры, знакомлю их с особенностями тряпичной куклы, учу создавать народных кукол от простых к более сложным.

Вначале у ребят возникали трудности. Дети не могли туго сделать скрутку или завязать узелок без помощи взрослого. Для закрепления навыков в кабинете всегда есть лоскутки, наполнитель и нитки.

Через русские народные куклы знакомлю ребят с народными и религиозными праздниками: «Масленицей», «Встречей весны», «Вербным воскресеньем», «Пасхой». Знакомство с этими праздниками помогает еще больше окунуться в русскую культуру, узнать русские традиции.

Кукла не рождается сама: ее создает человек. Она обретает жизнь при помощи воображения и воли своего создателя. Являясь частью культуры всего человечества, кукла сохраняет в своем образе самобытность и характерные черты создающего ее народа. В этом главная ценность традиционной народной куклы.

«Птица Радость» – обрядовая кукла. Ее принято изготавливать в начале весны, чтобы как можно быстрее наступило тепло. Они таким образом еще пытались пригласить в гости счастье.

*Презентация к тексту* [*https://disk.yandex.ru/d/yKkKsFhdRR2XqQ*](https://disk.yandex.ru/d/yKkKsFhdRR2XqQ)

 *Видеомастер-класс по изготовлению обрядовой куклы* [*https://disk.yandex.ru/i/Xy1Y4YplRRDZUg*](https://disk.yandex.ru/i/Xy1Y4YplRRDZUg)

**4.3.Патриотическое воспитание детей через техническое творчество**

Педагог дополнительного образования

Харченко О.М.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами то, что составляет духовно-нравственную основу личности. Для воспитания  патриотизма самые благоприятные условия имеются в дополнительном образовании, поскольку оно ориентировано на способности и потребности ребенка, личные интересы, способствует творческому развитию, создает необходимые условия для деятельности и проявления активности.

Техническое творчество играет огромную роль в формировании патриотических качеств личности, помогает реализовывать целый комплекс воспитательных задач. Основной деятельностью учащихся детского объединения «Мастер–Я» является изготовление моделей техники. Особую роль в моделировании играет военная техника. На первом году обучения в объединении «Мастер–Я» учащиеся изготавливают простейшие модели военной техники из бумаги, картона, крагиса и фанеры, используя развёртки, шаблоны, эскизы и чертежи. Это истребители и бомбардировщики, модели танков, морская техника и военный транспорт.

Учащиеся второго года обучения изготавливают модели-копии военной техники, используя масштабы 1:25 и 1:50. Это бомбардировщик Пе-2, артиллерийский корректировщик Су-12, гидросамолёт Ш-2, тяжёлые танки КВ-2, ИС-2, средний танк Т-34, истребитель 153 (Чайка), И-16 «Ишак», реактивная система залпового огня БМ-13 «Катюша», самоходная артиллерийская установка СУ-76 и другие.

Учащиеся третьего года обучения выполняют качественные сюжетные макеты для экспонирования в музеях Боевой славы и демонстрации на занятиях начального технического моделирования, городских и областных выставках технического творчества, а также для наглядного исторического пособия. У каждого учащегося своя модель: начиная от самых первых и до самых современных и фантастических. Ребята обсуждают, изучают, сравнивают, намечают цель, следуя к ее достижению от простого к сложному.

Неоценимая роль в патриотическом воспитании принадлежит проектной деятельности, которая реализовывается с учащимися с первого года обучения и на протяжении всего периода обучения в объединении. Проектные работы ведутся от простого к сложному, от простой бумажной модели к моделям – копиям. Проект способствует развитию у *учащихся* инициативы, патриотических качеств личности, творческих способностей. При изготовлении проектных работ учащиеся изучают историю Великой Отечественной войны, вооружение тех лет, создают макеты, отвечающие правдивости эпохи, похожие на то оружие, которое было использовано в боях против захватчиков во время Великой Отечественной войны. Ребята узнают историю происходивших событий, отдают дань памяти участникам тех нелегких боёв и узнают оружие, при помощи которого ковалась Победа.

Когда рассказываешь им про знаменитые сражения, героев Великой Отечественной войны, героический подвиг нашего народа, с оружием в руках вставшего как один на защиту своей Родины, они воображают себя на месте бесстрашного героя. После таких рассказов, бесед ребята начинают обсуждать будущую модель военной техники, которую они хотели бы сделать, потом ищут информацию о ней. Начиная обдумывать конкретные проекты, всегда задаешься вопросом: как сделать так, чтобы работа была действительно проектной и не сводилась к просто самостоятельной работе по какой-то теме. Если идея, положенная в основу, интересна, актуальна, – это настоящая удача, залог плодотворной работы.

Из года в год вместе с учащимися работаем над созданием самых разнообразных проектов военно-патриотической направленности. Ребята изготовили макеты: «Оружие Победы» с победоносным залпом легендарной «Катюши», «Оборона морских границ», «На Берлин», «В бой идут одни старики», «Линия Маннергейма», «Битва под Москвой», «На безымянной высоте», «Высадка десантно-штурмовой бригады», «Прорыв немецкой обороны». Для успешной проектной работы сначала изучаем изготовление изделия в оригинале, его преимущества и недостатки. Затем изготавливаем макет оружия или техники. Эскиз, технический рисунок, чертёж, подбор материала, подготовка инструментов, изготовление макета, зачистка, шлифовка, окрашивание – это всё этапы технологического процесса. Эффективность, результативность и успех создания проекта проверяются защитой работы в различных конкурсах, научно-практических конференциях. Для демонстрации модели на выставку делаем описание модели, где указываем основные технические характеристики модели, исторические, знаменательные события, связанные с этой техникой. Иногда изготавливаем не просто модели, а придумываем сюжетные композиции. В этом случае изготавливаем макет местности, продумываем детали композиции. Идей у ребят бывает очень много, фантазия разыгрывается по мере обсуждения.

Работы экспонируются на городских, областных и всероссийских выставках и выставках в формате-онлайн.

Данная форма патриотического воспитания, апробированная в нашем объединении, помогает управлять процессом подготовки *учащихся* к интересу истории военного прошлого нашей страны. Понимая всю сложность вопроса патриотического воспитания, считаю, что дополнительное образование должно принять на себя основную нагрузку по воспитанию в этом направлении подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины.

 И мне хочется верить, что может быть пусть небольшая крупица желания связать свою жизнь с армией, военной техникой, стать защитником Родины была заложена когда-то на занятиях нашего объединения.

*Презентация по теме* [*https://disk.yandex.ru/i/jyIT2cMGU9DQwQ*](https://disk.yandex.ru/i/jyIT2cMGU9DQwQ)

**Заключение**

     Организованная на базе МАУДО ДДТ города Белово областная опорная площадка «Растим патриота» обобщила накопленный опыт педагогов и продемонстрировала практико-ориентированные формы работы с подрастающим поколением. Ведущая идея опорной площадки – взаимодействие всех участников образовательного процесса в деле патриотического воспитания детей и молодежи, возрастание их социальной активности, возрождение духовности.

Анализируя работу опорной площадки, можно прийти к выводу: деятельность учреждений образования по патриотическому воспитанию может быть успешным тогда, когда сохраняется преемственность, когда традиционные формы сочетаются с инновациями, когда есть сотрудничество, когда у дела стоят увлеченные, ответственные и творческие люди, убежденные носители идеи патриотизма.

Надеемся, что опыт работы, представленный в данном направлении, будет полезен педагогическим работникам и его возьмут в практику другие учреждения образования.

**Список литературы**

1. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: АЙРИС-Пресс, 2002. - 224 с.: ил.

2. Артеменко А. "Я - гражданин России": классный час для учащихся 5 классов/ А.Артеменко, Н. Шумилова. - (Классному руководителю) //Воспитание школьников. - 2007. - N 10. - С. 16-17

3. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.

4. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации вшколе / сост. М. К. Антошин. - Москва: АЙРИС-пресс, 2004. - 80 с.: ил. - (Методика). -Библиогр.: с. 70-71.

5. Казьмина, Елена (зав. отд.). Гордо реет флаг России/ Елена Казьмина. - (В рабочую папку специалиста.Сценарий) //Библиотека. - 2007. - N 6. - С. 84-85: фот. Сценарий Праздника Государственного флага.

6. Пустовойтов В.Н., Корнейков Е.Н. Информационные технологии как средство гражданско-патриотического воспитания современных школьников // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2021. – № 2. – С. 37-41; URL: https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2367 (

7. «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы»//Сб.

тезисов, докладов и сообщений участников XXII Всероссийской научно-практической конференции (15 апреля 2021 г. – Серов )https://admivdel.ru/images/doc2021/sbornik\_npk\_2021\_severnyj\_pedagogicheskij\_kolledzh.pdf

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) [Электронный ресурс] // Российское образование. Федеральный портал. URL: f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf (government.ru)

9. Чемерилова И.А. Патриотическое воспитание современных школьников Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании» https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-sovremennyh-shkolnikov/viewer

10. Шишов, Алексей Васильевич. Сто великих героев: сборник / А. В. Шишов. - Москва: Вече, 2007. - 480 с.: ил.

11. Щеголев, А. А. Гражданско-патриотическое воспитание школьников в СССР в 1937-1945 гг. (по материалам журнала "Советская педагогика») / А. А. Щеголев // Педагогика.- 2007. - № 9. - С. 76-85

***Приложение***

1. Сценарий мероприятия «Слёт Юнармейских отрядов Беловского городского округа»

<https://disk.yandex.ru/i/cFLe98CNimnUtQ>

1. Программа Слёт Юнармейских отрядов Беловского городского округа

<https://disk.yandex.ru/i/B-soI_qNNEzRzg>

1. Видеоролик по итогам проведения Слёта Юнармейских отрядов Беловского городского округа

<https://vk.com/club74902168?w=wall-74902168_10757>